



**MALÅ  
KOMMUN** Barn och utbildningsavdelningen

## **Utbildningsplan för introduktionsprogrammet Individuellt alternativ Malå Kommun**

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen (Skollagen 2010:800 kap. 17 § 7)

Planen för utbildning ska enligt skollagen innehålla utbildningens syfte, längd, omfattning och huvudsakligt innehåll.

### **Syfte**

Syftet med individuellt alternativ i Malå Kommun är att elever ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram enligt 16 kap. 30 §. Det står dock inte öppet för ungdomar som ska erbjudas språkintrouktion.

### **Utformning**

Individuellt alternativ utformas för en enskild elev utifrån elevens behov och förutsättningar. Utbildningen inrättas alltså inte i förväg och något ansökningsförfarande är inte aktuellt. Inget hindrar dock att flera elever har en utbildning med samma innehåll.

Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av kurser i gymnasiegemensamma ämnen och karaktärsämnen. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling, exempelvis olika motivationsinsatser och praktik, får ingå i utbildningen

### **Tidsplan och omfattning**

Utbildningen på introduktionsprogrammen ska som huvudregel bedrivas i samma omfattning som de nationella programmen, dvs. den ska motsvara heltidsstudier. Utbildningen kan dock göras mindre omfattande om eleven begär det och huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte.

### **Mål med studierna**

Det övergripande målet för eleven är grundläggande behörighet för att påbörja en yrkesutbildning.

### **Individuell studieplan**

För utbildning i introduktionsprogrammen gäller att det för varje elev ska upprättas en individuell studieplan. (Skollagen 2010:800 kap. 17, § 7) En sådan plan ska innehålla uppgifter om ämnen och kurser som eleven ska studera samt eventuella åtgärdsprogram. Studieplanen ska utformas efter elevens behov och intressen, samt följas upp, utvärderas



**MALÅ  
KOMMUN** Barn och utbildningsavdelningen

och revideras vid behov, i samråd med eleven och i förekommande fall dennes vårdnadshavare.

Den individuella studieplanen får en extra viktig funktion för elever på introduktionsprogrammen eftersom programmen saknar nationellt fastställda programstrukturer och examensmål.

Studieplanen ska innehålla nedanstående eller delar av nedanstående delar. (Skolverkets stödmaterial exempel på individuell studieplan "individuellt alternativ")

- Aktuella grundskoleämnen (pågående och avslutade, start, slut, lärare och betyg)
- Aktuella gymnasiekurser (pågående och avslutade, start, slut, lärare och betyg)
- Insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling (t.ex. praktik)
- Eventuella stödinsatser (insatser med specialpedagog etc)
- Beräknad utbildningslängd
- Datum för uppföljning och revidering
- Poängsammanställning (klarade poäng i ämnen och kurser)

### **Huvudsakligt innehåll**

Individuellt alternativ ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av kurser i gymnasiegemensamma ämnen och karaktärsämnen. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling, exempelvis olika motivationsinsatser och praktik, får ingå i utbildningen.

Introduktionsprogrammet individuellt alternativ för elever i Malå kommun utformas med studier som ska leda till grundläggande behörighet.

Utbildningen kan också innehålla praktik med intresseområden som motsvarar elevens kommande yrkesval.

### **Intyg och betyg**

Eftersom det inte finns några nationellt fastställda examensmål för utbildning på introduktionsprogrammen får eleven inte en examen från individuellt alternativ. Däremot får eleven ett gymnasieintyg på den genomförda utbildningen. En elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnen utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne. En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram, inte fullföljer utbildningen enligt sin individuella studieplan eller övergår till ett nationellt program ska få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan. (Gymnasieförordning 2010:2039 kap. 8 § 20-22)