



Utbildningsplan för Språkintröduktion i Malå Kommun

Utbildningen på ett intröduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen (Skollagen 2010:800 kap. 17 § 7)

Planen för utbildning ska enligt skollagen innehålla utbildningens syfte, längd, omfattning och huvudsakligt innehåll.

Syfte

Språkintröduktion syftar till att ge ungdomar som nyligen anlånt till Sverige en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilken möjliggör för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. (Skollagen 2010:800 kap. 17 § 3) Med nyligen anlånd avses som huvudregel högst tre år.

Rektor beslutar om avvikelse, främst utifrån en bedömning av elevens språkliga nivå.

Utformning

Språkintröduktionsprogrammet ska utformas för varje enskild elev (Skollagen 2010:800 kap. 17 § 4). Undervisningen på språkintröduktion på Malå gymnasieskola ska vara tydligt individualiserad, med studierna flexibelt organiserade utifrån elevens kunskapsutveckling och andra förutsättningar, så att elevens mål för utbildningen nås. När den enskilde elevens mål har uppnåtts ska organisationen vara sådan att eleven snarast möjligt ska kunna övergå till annan utbildning, t.ex. annat intröduktionsprogram, nationellt program, annan utbildning eller till arbetsmarknaden.

Omfattning

Utbildningen på intröduktionsprogrammen ska som huvudregel ha samma omfattning som de nationella programmen, det vill säga motsvara heltidsstudier. Utbildningen kan göras mindre omfattande i överenskommelse med eleven och vårdnadshavare för omyndig elev om huvudmannen anser att det är förenligt med utbildningens syfte. (Skollagen 2010:800 kap. 17, § 6). En elev som har påbörjat ett intröduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den faststållda planen för utbildningen eller enligt en åndrad plan, om eleven har medgett att planen åndrades. (Skollagen 2010:800 kap. 17, § 15)

Tidsplan

Angående hur lång tid eleven ska gå i språkintröduktion så ska detta avgöras utifrån varje elevs individuella förutsättningar och mål, vilket kan innebära att eleverna går olika lång tid i utbildningen. Som huvudregel bör dock eleven inte utbildas inom språkintröduktion längre tid än högst tre år. Rektor beslutar om avvikelse, främst utifrån en bedömning av elevens språkliga nivå.

Mål med studierna

Ytterst är syftet med språkintröduktion att eleven ska kunna gå vidare till studier i gymnasieskolan eller annan utbildning. Därför är det lämpligt att ett erbjudande om språkintröduktion föregås av ett övervägande om elevens utbildningsväg i ett längre perspektiv. Eleverna i språkintröduktion ska så snart som möjligt komma vidare i sina studier.



Språkintröduktion ska alltså ses som en intröduktion och något som sker under begränsad tid. (Skolverkets stödmateriel, ”*Intröduktionsprogrammet språkintröduktion*”)

Individueu studieplan

För utbildning i språkintröduktion gäller att det för varje elev ska upprättas en individueu studieplan. (Skollagen 2010:800 kap. 17, § 7) Studieplanen ska vara anpassad efter varje enskild ungdoms behov, önskemål och förutsättningar och utformas i ett tidigt skede av kartläggningen.

Vidare bör det för varje ämne som eleven läser finnas beskrivningar av elevens mål på kort sikt och på längre sikt. Med tanke på att kunskapskraven i många fall kan kännas avlägsna är det lämpligt att lärare och elev tillsammans formulerar delmål på vägen och planerar hur dessa ska uppnås och när de ska vara uppnådda. På så sätt kan eleven och läraren få bekräftat att eleven gör framsteg på vägen. Om man inte arbetar med delmål finns en risk att utvärderingen av elevens arbete och resultat stannar vid ett konstaterande om att eleven ”inte uppnått kunskapskraven”, vilket kan påverka elevens motivation på ett negativt sätt. I den individueu studieplanen kan läraren dels dokumentera elevens utveckling i förhållande till uppsatta mål och kunskapskrav, dels, tillsammans med eleven, formulera nästa steg i planeringen för elevens fortsatta arbete mot målen. I takt med att elevens kunskaper blir tydligare kartlagda genom undervisningen, justeras och revideras studieplanen och blir allt utförligare.

Studieplanen ska innehålla nedanstående eller delar av nedanstående delar. (Skolverkets stödmateriel, ”*Intröduktionsprogrammet språkintröduktion*”)

- Elevens långsiktiga mål (t.ex. mål med studierna inom Språkintröduktion och/eller mål efter studierna)
- Aktuella grundskoleämnena (Med delmål på vägen, planering för hur dessa ska uppnås och när de ska vara uppnådda)
- Eventuella gymnasiekurser
- Insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling (t.ex. praktik och SFI)
- Eventuella stödinsatser
- Beräknad utbildningslängd
- Datum för uppföljning och revidering (minst en gång per halvår)

Huvudsakligt innehåll

De elever som läser språkintröduktion har mycket olika bakgrund. En kartläggning avseende utbildningsbakgrund och kunskaper har avgörande betydelse för innehållet. Språkintröduktion ska innehålla undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. (Gymnasieförordning 2010:2039 kap. 6 § 8)

I övrigt ska språkintröduktion utformas utifrån den bedömning som ska göras enligt Gymnasieförordningen kap 6 § 7 i. Utifrån den bedömningen kan språkintröduktion innehålla, förutom svenska eller svenska som andraspråk, grundskolekurser, kurser från nationella program, praktik/arbetsplatsförlagt lärande utifrån elevens behov och intressen samt andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.



Intyg och betyg

Eftersom det inte finns några nationellt fastställda examensmål för utbildning på introduktionsprogrammen får eleven inte en examen från språkintröduktion. Däremot får eleven ett gymnasieintyg på den genomförda utbildningen. En elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnena utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne. En elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram, inte fullföljer utbildningen enligt sin individuella studieplan eller övergår till ett nationellt program ska få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven har fullföljt jämfört med sin individuella studieplan.
(Gymnasieförordning 2010:2039 kap. 8 § 20-22)